

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19 Центрального района Волгограда»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МОУ СШ №19
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____ И.В. Васильченко

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СШ № 19
_____ С.Н. Сорокин
Приказ №__ от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Историческое краеведение»

Гражданско-патриотическое направление

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся 12-18 лет

Срок реализации – 1 год

Автор составитель:

Харитоновна Ирина Васильевна, учитель истории

Волгоград, 2024г.

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность, концептуальное обоснование и целесообразность программы

Любовь к Родине у человека неразрывно связано с любовью к родному краю.

Историческое образование в современном обществе является одним из приоритетных направлений системы обучения и воспитания. Без разработки специальных педагогических средств, обеспечивающих трансформацию исторических знаний и умений ребёнка в опыт реального поведения, невозможно обеспечить целостность процесса исторического образования.

Программа «Историческое краеведение» относится к гуманитарной направленности, ориентирована на создание условий для целенаправленного формирования исторических представлений, развитие гражданской ответственности школьников среднего звена посредством организации историко-краеведческого образования.

1.2. Цель и основные задачи программы

Цель программы: изучить историю города, способствовать воспитанию нравственности и любви к родному краю у обучающихся.

Задачи программы:

- формировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- научить применять теоретические знания в практической, исследовательской и общественной деятельности;
- формировать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе;
- организовать досуг учащихся;
- формировать и развивать творческие способности.

1.3. Педагогические принципы и ценности, положенные в основу реализации общеобразовательной программы «Историческое краеведение»

Организация образовательного процесса строится на дидактических принципах и принципах воспитания детей:

Принцип развивающего и воспитывающего характера знаний об истории родного края. Отбор знаний об истории родного края должен производиться с учетом цели и задач исторического образования школьников, их возрастных возможностей.

Принцип интеграции образовательных областей предполагает проектирование содержания исторического образования школьников, способствующего широкому охвату исторических и социокультурных явлений в их многообразии и взаимности с учетом регионального компонента.

Принцип научности в отборе содержания обучения. Нужно исходить из ведущих идей и научных понятий.

Принцип доступности. Отбор содержания знаний о родном крае должен производиться в соответствии с познавательными возможностями детей среднего школьного возраста.

Принцип связи теории с практикой. Этот принцип направлен на то, чтобы процесс обучения побуждал учеников использовать знания для изучения и преобразования окружающего мира. Он требует подкрепления теоретического материала примерами и ситуациями из реальной жизни, изучения не только современных научных теорий, но и определение перспектив развития науки, показывая связь развития науки и практических потребностей личности.

Принцип эмоциональности подразумевает формирование у обучающихся интереса к знаниям, направлен на развитие внутренних мотивов учения.

Взаимосвязь глобального, национального и локального (краеведческого) уровней.

1.4. Формы и основные методы работы.

1. Исследовательские методы.
2. Словесно-иллюстративные методы.
3. Частично-поисковые методы.
4. Посещение музеев и других исторических объектов.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Срок реализации программы, возрастные особенности обучающихся и условия приёма.

Предпочтительным возрастом вхождения в программу является средний школьный возраст (11-14 лет).

3. Планируемые результаты изучения общеобразовательной программы «Историческое краеведение»

В процессе освоения программы планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

У обучающегося будут сформированы **личностные результаты**: гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной познавательной мотивации;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- осознание целостности истории;
- овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы;
- освоение доступных способов изучения истории.

Календарно-тематическое планирование курса «Историческое краеведение»

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Экскурсии
1.	Раздел 1. Волгоградский край в древности (8 часов).			
	1. Первые обитатели Волгоградской земли	1	1	
	2. Волгоградская земля в эпоху верхнего палеолита, мезолита и неолита	1		
	3. Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке	1	1	
	4. Ранний железный век и первые его обитатели на Волгоградской земле	1		1
	5. Волгоградская земля в эпоху господства сарматов	1		
2.	Раздел 2. Средневековая история Волгоградского края (4 часа).			
	6. Волгоградский край в эпоху раннего средневековья	1		
	7. Печенеги, огузы, половцы. Образование Золотой Орды	1	1	
	8. Расцвет и упадок Золотой Орды	1		
3.	Раздел 3. Междуречье Волги и Дона в XVI-XVII вв. (3 часа).			
	9. Нижняя Волга и Дон во второй половине XVI века	1		
	10. Царицын и окрестности в XVII веке	1		1
4.	Раздел 4. Царицын и его окрестности в XVIII – первой половине XIX вв. (6 часов).			
	11. Царицын в первой половине XVIII века	1	1	
	12. Царицын в второй половине XVIII века	2		
	13. Царицын в первой половине XIX века	1		1
5.	Раздел 5. Царицын пореформенный (7 часов)			
	14. Экономическое развитие	1		
	15. Город и горожане	1	1	

	16. Образование, культура и церковь	1		1
	17. Общественное движение	2		
6.	Раздел 6. Царицын в годы революции и гражданской войны (9 часов).			
	18. Революция 1917 года в Царицыне	2	1	1
	19. Начало Гражданской войны. Оборона Царицына в 1918 году	2		
	20. Царицын в 1919 году	2		1
7.	Раздел 7. Царицын-Сталинград в 1920-е-1930-е годы (8 часов).			
	21. Город в эпоху НЭПа	2		
	22. Сталинград в период социалистической реконструкции	2	1	
	23. Культурная и общественная жизнь сталинградцев в 1920-1930-х гг.	2	1	
8.	Раздел 8. Сталинград в годы Великой Отечественной войны (8 часов).			
	24. Великая Отечественная война: тыловой Сталинград	1		1
	25. Первый этап Сталинградской битвы	1	1	
	26. Контрнаступление советских войск под Сталинградом	2	1	1
9.	Раздел 9. Сталинград-Волгоград: пути социально-экономического развития (10 часов).			
	27. Возвращение к мирной жизни: Сталинград в середине 1940-х- начале 1950-х гг.	2	1	
	28. Развитие города в середине 1950-х – начале 1960-х гг.	2		
	29. Волгоград в «эпоху застоя». Конец 1960-х – начало 1980-х гг.	2		1
	30. Волгоград в годы перестройки и реформ	2		
10.	Раздел 10. Современный Волгоград (5 часов).	2	2	1
	ИТОГО: 68 часов	45	13	10
		часов	часов	часов